

なのはな通信

第8号 2002.7



編集・発行

勤医会東葛看護専門学校

〒270-0174 千葉県流山市下花輪409

TEL 04-7158-9955 FAX 04-7159-7055

発行責任者 小澤 清子

校内体育祭 “ベース”



戦争する国にさせてはならない

校長 三上 满

二十一世紀初頭、日本は今、大きな曲がり角にきている。その最大のものは、いわゆる「有事法制」を定めることで、戦争をしない国（できない国）から、戦争をする国（できる国）にならうとしていることである。

日本は侵略戦争をひきおこし、アジア諸国民に大きな被害を加えた。日本国民自身も犠牲となり、その深い反省から戦後再出発した。戦争をしない誓いの最大のものは言うまでもなく憲法九条である。だがそれだけではない。

戦争を決して望まない国民が政治の主人公になるしくみ、すなわち国民主権の国になった。また戦争の大きな原因是「貧しさ」にある。貧しい国民は「領土を広げれば豊かになる」との誘導にのりやすい。憲法二十五条が保障する生存権は、その意味で平和の保障である。

それだけでもない。土地収用も軍事目的はだめと定められ、戦費を賄うための「日銀による国債のひきうけ」も固く禁じられた。日本は戦争をしたい人にとって、窮屈ながんじがらめの国になったのである。

ドラマ「金八先生」の作者小山内美江子さんが中東の難民キヤンプを訪問された時の話である。「日本がうらやましい。戦争のない国だから」と難民から口々に言われたという。そしてびっくりするほどたくさんの人人が憲法九条のことを知っていたと言う。有事法制は「戦争のできない国」として歩んできた日本の姿を、根本から変えてしまおうとする企てである。有事即応ができるためには「平時」から「いざ有事」という時に対応できる体制をつくつておかなくてはならない。「備えあれば憂いなし」と言うがその後には「攻撃は最大の防御」という言葉が控えている。アジアに向けていつも戦争準備をしている国、日本をそんな国にさせてはならない。「戦争をしない国」こそ最高の「備え」なのだ。ワールドカップに集つた世界の人々も、そういう日本をこそ望んでいるに違いない。

2002年度教育活動

主な学校行事、教育活動は次の通りです。

2002年度教育活動（4月～7月）

	学校行事	1科1年	1科2年	1科3年	2科1年	2科2年
4月	8日 始業 9日 第8回入学式 1科41名 2科39名 26日 防災訓練	18～19日 合宿研修	「生命活動」の学び	9～10日 地域フィールド発表	18～19日 合宿研修	
5月		7日～8日 病院探検	30～31日 生命活動発表	13日～6/5日 成人Ⅲ実習		7～7/26 各論前期実習
6月	7日 第8回体育祭		10～23日 成人Ⅰ実習		「地域フィールド」の学び	
7月	5日 千葉県下看護学校体育大会 2日 第1回運営委員会 29日～8/24日 夏期休暇	10日 基礎Ⅰ実習 24日 基礎Ⅰ実習発表	18日～19日 成人Ⅰ実習 ゼミナール	1～4日 成人Ⅲ実習 ゼミナール 8～25日 老年実習 高齢者フィールド国試補講	19日 地域フィールド発表	各論 前期実習 ゼミナール 国試補講

今後の予定（8月～3月）

	学校行事	1科1年	1科2年	1科3年	2科1年	2科2年
8月	26日 始業 30日 平和学習会 総合防災訓練 31日 ときめき学校探検		27～29日		「生命活動」の学び開始	
9月	13日 第5回自治会総会		9/3～12/5 成人Ⅱ実習			2～27日 各論後期実習
10月	5～6日 東葛祭 秋の学生健診 第2回運営委員会 18日 同窓会総会	21～24日 基礎Ⅱ実習		8～12日 研修旅行 25日 兩科合同研修旅行発表会		8～11日 研修旅行 25日 兩科合同研修旅行発表会
11月	20日 兩科推薦入試 27日 県下看護学生研究発表会 30日 第8回キャッピングセレモニー	基礎Ⅱ実習 ゼミナール		10/28～11/21 総合実習 県下研究発表会	25日 「生命活動」発表	11/11～ 総合実習 県下研究発表会
12月	国試願書提出 27日～1/11 冬期休暇		11日～ 成人Ⅱ実習 ゼミナール	16～17日 総合実習発表会	2～19日 基礎実習	総合試験 24～25日 総合実習発表会
1月	14日 始業 17～18日 1科入学試験 31～2/1 2科入学試験	20～2/6 基礎Ⅲ実習	地域フィールド事前訪問		基礎実習 ゼミナール	
2月	23日 第92回看護師国家試験 第3回運営委員会		地域フィールド	23日 看護師国家試験		23日 看護師国家試験
3月	8日 第7回卒業式 28日 国試合格発表 17日～ 春期休暇	基礎Ⅲ実習 ゼミナール				

爽やかな汗 体育祭

六月七日校内
体育祭が開催さ
れました。

毎週金曜日、

昼休みに体育祭
実行委員会を開
き、全校学生で

楽しめて、クラ
スの団結力が深
められる様な体

育祭にしたいと
進めてきました。集まりが悪かった
り、意見があまりでなかつたり、実
習中のクラスがあつたりで、うまく
伝達ができなかつたこともあります
たが、放課後毎日残つて準備を
しました。最終確認を何度もしまし
たが、果たして体育祭が成功するの
か不安でした。

体育祭当日、スローガンは「F.I
FA 東葛カップ 2002 サーハー
トワンドフル」で、心を一つにして
楽しくできればいいなと思つていま
した。午前中は交流種目の手つなぎ
おに、クラス対抗のバレーボール、
バスケットボールでした。予想以上

に盛り上がりうれしかつたです。午
後は二人三脚、ドッヂボール、大な
わとびがクラス対抗で盛り上がりま
した。実行委員会は時間内で終わら
せられるか心配していましたが、無
事終わることができ、安心しました。

一週間後体育祭実行委員会を開き、
反省会をしました。各クラスからも
感想をだしてもらいました。「充実し
て楽しかつた。」「試合を沢山あつて
良かった。」「種目が沢山あつて良か
った。」「ルールや審判がよくわから
なかつた。」などが出ま

せられたが心配していましたが、無
事終わることができ、安心しました。

一週間後体育祭実行委員会を開き、
反省会をしました。各クラスからも
感想をだしてもらいました。「充実し
て楽しかつた。」「試合を沢山あつて良か
った。」「種目が沢山あつて良か
った。」「ルールや審判がよくわから
なかつた。」などが出ま



見を参考に、
来年は
もつ

公開講座のお知らせ

昨年ハンセン病元患者舒雄一
さんをお招きし、御好評をいた
だきました臨床指導者研修会の一
環である記念講演を、今年も

公開講座とします。

今回は、化学の模擬授業を通
じて「物質の本質を理解するこ
との大切さと、その理解にいた
る過程をどのように創造してい
くか」という課題を実践的に語
ついていただき、「真の学力の探求」
について考える機会にしたいと
思います。多くの皆さんにご参
加いただければ幸いです。

体育祭が成功したのも、各クラス
の実行委員をはじめ、先生方、クラ
スの皆の協力があつたからだと思い
ます。ありがとうございました。

尚、七月五日に開催された県下
看学生親睦体育大会は、昨年当校担
当時の親睦を重視した方針が踏襲さ
れていました。又、バスケットボー
ルが、当校開校以来初の三位入勝と
大健闘しました。

(1科2年 持永 麻衣)

日時 八月三日(土)十三時～十五時
場所 当校講堂
テーマ 「物質の本質に迫ろう」
講師 竹内信次郎先生(高校教師)

地域 フィールド

～その後の取り組み

二〇〇二年二月十二日、十四日の三日間、看護第1科6期生四十名は地域フィールドの実習を行いました。

地域フィールド実習は、「国民が安心して幸せに生活し、働くための社会の仕組み、看護の役割について考える上で労働・健康・保険・医療をめぐる地域の実態を学ぶ」ことを目標に、企業・町工場で働く労働者、自営業・農業を営む方々、大気汚染公害や基地問題で被害を受け、闘っている方々に密着し、労働体験や生活体験をおして、また労働者や地域住民の健康を守る医療活動に参加するなかで学びを深めていくものです。生活体験の希薄な学生達にとって実際に見聞きし、体験することはとても新鮮で、今後臨床の場で患者さんを応援していく上で『目の前にいる



実習終了後、各グループで実践交流をとおして学びを共有をいたしました。見聞きしてきた事実の整理と事前学習をもとに、今なぜこのような状況にあるのか、社会・経済の仕組み、歴史から学ぶ中でどのような方向へ向かっているのかが見えてきました。

また、農業問題を夜な夜な語り合って実際に自分たちの口にするものは自分たちの手で育てたいと、十九名の学生が農業サークルを結成し、畑を借り、昼休みや放課後、休日と交代で見回り野菜を育てています。トマト、イネンゲン、なす、キユウリなどの夏野菜たちが、レポートに疲れた学生たちの心とおなかを満たし始めています。ち

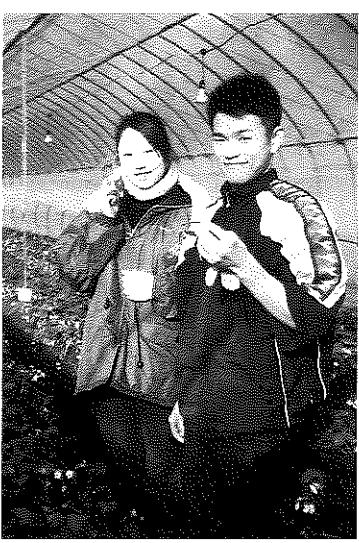
いり、「知らないことの怖さを実感した」など率直な意見交換がされました。知つたからには何かができるのではないか、一人では力は小さいけれど集団の力で国をも動かせると『有事法制反対』『東京大気汚染裁判勝利

患者さんにはその人の歩んできた歴史があり、その長い歴史のなかでさまざまな体験を通じ培つてきたものがあり、今がある』という視点で患者さんを捉えてゆく上でも貴重な体験です。本校の三年間のカリキュラムの中でも重きを置いており、学生の看護観・人生観がぐっと広がる実習のひとつでもあります。例年、本校の教育活動を共同事業として推進している東京民医連の院所をベースに訪問先を紹介していただきお世話になつていて、今年は本校のある流山地域にもフィールドを拡大し取り組みました。

方々から多くのことを学んできました。見聞きしてきた事実の整理と事前学習をもとに、今なぜこのような状況にあるのか、社会・経済の仕組み、歴史から学ぶ中でどのような方向へ向かっているのかが見えてきました。

また、農業問題を夜な夜な語り合って実際に自分たちの口にするものは自分たちの手で育てたいと、十九名の学生が農業サークルを結成し、畑を借り、昼休みや放課後、休日と交代で見回り野菜を育てています。トマト、イネンゲン、なす、キユウリなどの夏野菜たちが、レポートに疲れた学生たちの心とおなかを満たし始めています。ち

いり、「知らないことの怖さを実感した」など率直な意見交換がされました。知つたからには何かができるのではないか、一人では力は小さいけれど集団の力で国をも動かせると『有事法制反対』『東京大気汚染裁判勝利



学童保育所での学びから

看護第2科では、各論の小児実習の一環として、学童保育所・保育所実習を4日間行っています。そのうち学童保育所では健康な学童期の子どもとのふれあいを通じて、発達過程にある子ども達と身体を張つて毎日体力勝負で実習しています。そして最終日には、健康学習会と称した会を開いています。今回はその健康学習会について、報告したいと思います。

まず、学生達は子ども達から「チユーレ」とことあんのか」「彼氏いるのか」「結婚してんのか」「エロだー」などの性に対する興味津々の言葉をぶつけられると言った洗礼から実習が始まりました。そして、学生達は子ども達の生き物を始めとした物に真剣に聞いて

大切にしない様子や友達に対してもぐに「死ね死ね」といつたりすることに心を痛めます。「お母さんとお父さんに愛されて待ち望まれて生まれたこと、沢山の精子の中から選ばれて自分が生まれてきたこと、自分を産むまでお母さんはとつても大変だったこと、自分の命ってこんなに素晴らしいだということ」を子ども達に伝えたい健康学習会で紙芝居をすることにしました。紙芝居の他に、生まれたばかりの赤ちゃんの大好きな人形を持つていつたり、お母さんのおなかのモデルも持つていつたりして子ども達に触つてもらいました。

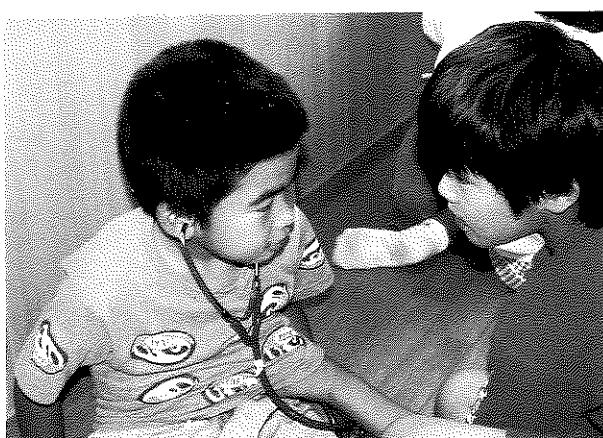


子ども達は皆、性についてとても興味があるので、キャラクターによる「キャラワーワー」大騒ぎになるが、など学生達は心配していましたが、とても静かに真剣に聞いていた。子ども達も驚いて感動していました。日頃よく騒いでいる子供が周囲に「静かにしろ」と注意して聞いてくれたのが印象的でした。

学童の子ども達は一人づきの子どもが多く、赤ちゃんを抱いたことがない子どももいて、「これくらいの赤ちゃんがお母さんのお腹に入っているんだよ。みんなもそうだつたんだよ。すごいね。」と問い合わせると「うん！」と言いながら優しく赤ちゃんを抱きしめていました。いつもはやんちゃら坊主の言うことを聞かないガキ大将も、はにかんだようなステキな笑顔をみせてくれました。

学生は「子ども達に何を知りたいか質問をしたところ、「走つたりすると息があはあしたり、心臓がどきどきしたりするのはどうして?」といつた素朴な疑問がでて、それを解説するといつた学習会になりました。聴診器を持つていつて子ども達に自分の心臓持つていつて子ども達に自分の心臓の音や肺の音を聞かせたりとこれまでもらうのは大切なことなんだ。ということがわかつた」と学びました。

次のグループは



STOP! 有事法制

学生自治会



生、教員六十人近くの参加がありました。デモ行進では「有事法制はんたーい」「戦争協力法はんたーい」「白衣を戦場の血で汚さないぞ!」「医療を戦争の義性にするな!」などなど、それぞれの思いを大きな声で呼びながら、二・二kmを歩きました。

三つのデモとも、五万人、六万人の人が参加していて、有事法制に反対し平和を願つて集まつてきました。特に五月二十四日に明治公園で行われた集会・デモには学

人々がこんなにもたくさんいることを知り、とても驚きました。そして今、有事法制は今国会での審議が見送られる見通しになりました。これは有事法制反対の声をたくさんの人々があげた成果だと思います。

私達学生の大半は、政治に対してあまり関心がないのが現状です。またもし政府の政策に反対の考えを持つていたとしても「しかたがないな。」とはじめから諦めてしまう学生が多いと思います。私もそんな学生の一人ですが、デモなどの反対運動の力によって、「実際に有事法案が見送られるの目の当たりにする」と、一人一人の力は小さくともみん

今、学生自治会は活動方針の柱の一つとして「有事法制」反対をあげています。学生自治会は平和ゼミナルと一緒に有事法制反対の集会・デモへの参加を学生に呼びかけてきました。四月二十六日、五月二十四日、六月十六日に都内で行われた集会・デモ行進に多数の学生が参加してきました。特に五月二十四日に明治公園で行われた集会・デモには学

生、教員六十人近くの参加がありました。デモ行進では「有事法制はんたーい」「戦争協力法はんたーい」「白衣を戦場の血で汚さないぞ!」「医療を戦争の義性にするな!」などなど、それぞれの思いを大きな声で呼びながら、二・二kmを歩きました。

三つのデモとも、五万人、六万人の人が参加していて、有事法制に反対し平和を願つて集まつてきました。特に五月二十四日に明治公園で行われた集会・デモには学

人々がこんなにもたくさんいることを知り、とても驚きました。そして今、有事法制は今国会での審議が見送られる見通しになりました。これは有事法制反対の声をたくさんの人々があげた成果だと思います。

(学生自治会役員 渡辺 俊介)

平和ゼミ

「有事法制って何?」平和ゼミで今年は有事法制について勉強すること聞いた時の私の気持だ。家に帰り、父に有事法制について説明してもらつた。どう考へても憲法違反の法案だけが見送られるの目の当たりにするされようとしている事に驚いた。そ

なで声を出してゆけば大きな力になります。また、学校内だけにとどまらず、千葉県内の看護学校の学生に同じ立場である医療従事者になるものとしての意見を聞き、『反対』の声を一緒にあげてゆけたらと考えています。

して知らない事の怖しさを感じた。

平和ゼミでも、デモに行く前に有事法制についての学習会を2回行つた。

私は二回目しか出れなかつたけれど、原爆の被害をアメリカが記録したビデオを見た。初めて見る生々しい映像がたくさんあつた。こんな事が自分や周りの身近かに行つたらと考へたらゾッとした。学習会をして受験の時に勉強した事を思い出した。憲法第九条「戦争の放棄」を作つたのは、日本が戦争をしていた時に諸外国にやつてきたひどい事を反省し、二度と同じ事をくり返す事のないようについて反省を込めたと勉強した。そんな憲法に違反する法案を通そうとしているのが不思議だ。戦後五十七年を迎えた今、戦争体験者から話を聞くという機会は、ほとんどない。だから戦争を知らない人がたくさんいる。私もその中の一人だ。だから当時の辛さ、悲しさや反省も忘れ去られていつてゐるんだと思つた。これを機会に、戦争についてもつと事実を知つていただきたいと思つた。

平和ゼミでデモに参加すると聞いて集団で歩いてゐると物珍しそう



通行人が見ていた。恥しかつたけど、

あつたけど、自分が参加する事にはるなんて思つてもなかつたので、とても不思議な気持ちだつた。「どんな事をやるんだろう、自分でも役に立てるのかな」という興味と不安が入り混じつていて。でも、何もしないで法案が国会を通つてしまふのはイヤだつた。デモに行くために昼休みを使つてプラカードを作つたりするのは楽しかつたし、みんなの気持が有事法制を廃案するという目標に向つて一つになつてゐる事が嬉しかつた。今まで、同世代の友だちと、こういう難しい話はできなかつたけど、話ができる友だちがいると、いう事も嬉しかつた。また、話をしていくうちこの法案を通してはいけないんだという気持ちが強くなつた。デモ当日、とても緊張していた。デモに参加するという緊張感と、初めて白衣を着るという緊張感もあつた。「ときめき病院探検」はジャージなどでやつたので、白衣を着るのはこの日が初めてだつた。また、ナースキヤップを先輩から貸してもらい、つける事ができ嬉しかつた。白衣を着て集団で歩いてゐると物珍しそう

と、始めは恥しくてあまり大きい声が出せなかつた。でも気がつくと大聲で叫んでいた。恥しいという気持ちで叫んでいた。私は、人前でしゃべりはじめて、大声を出したりするのがあまり好きじゃないから、楽しいと感じていた。私は、人前でしゃべりはじめる自分が驚いた。明治公園から代々木公園まで歩き終つて振り返つてみると、自分の後にたくさんの人が歩いてゐるのに驚き、感動して鳥肌が立つた。

今、国会ではこの法案が継続審議の方向に向かつていてと聞いた。もうすぐ通りそうな所までになつていつた法案が、今国会では見送りということまで戻つてゐるというのはすごい事だし、たくさんの人たちの力が合さつた力はすごいものなんだなと改めて思つた。行動が大切なんだとう事も学んだ。これからもたくさん活動に参加していきたいと思う。

今、平和ゼミでは原水禁世界大会への参加にむけて、カンパ活動にとりくんでいる。

(1科8期生 高原 ゆり恵)

よろしく ごくろうさま

新任・退任 教員紹介



この四月に東葛看護校の看護教學員になりました。越川江美です。しかも2科の担当です。しかし、1年生の担任になりました。未熟な看護教員です。学生達が優しくしてくれます。そういふ訳で毎日頑張っております。二和病院で五年間看護師として働き、ある時までは「歌つて踊れるナース」、またある時は「いくつになつても熱い奴」と呼ばれて仕事をしてきました。看護員生活は？これが楽しいのです！自分の未熟さに情けなることもありますけれど、仕事での発見がうれしいのです。そして何より学生が愛しいのです！私が未熟ながらも教育者と信じていることが一つあります。一つは、どんな人間も努力の積み重ねによって必ず劇的に成長するということです。もう一つは、一人ひとりの成長を促進することです。それ

どうやつて実践していくか、そこで大いに悩み、戦苦闘し、踏ん張つていこうと思います。大難把でのんびり屋の私ですが、頑張りますのでどうぞよろしくお願ひいたします。

(専任教員 越川 江美)



初めまして。私は現在、千葉県の看護教員養成講習会に参加させていただいている最中です。最初は、臨床の現場から離れることにに対して、抵抗感があつたのですが、今は、自分にとって、とてもいい機会が与えられたのだと思えるようになります。最初は、現場にいた時は、「病態がわかつてない」本当に前のこととに精一杯で、自分のことをふり返つたり、看護について考えた余裕もなく、ただ突っ走つてしまつたからだと思います。今改めて「看護」というものに向き合い、自分が未熟さに気づき、身のひきしまるような毎日を過しています。

(専任教員 小渕 尚子)

臨床に行つて一年

れないという現状できびしくなつていますが、先輩と一緒に頑張ります。七月から新しい職場に移ります。

(前2科専任教員 二瓶 幸江)



教育現場にて開校準備室から準備室まで、毎日運営が成り立っています。私が、後継者育成委員として常に医療労働者であること

サッカーワールドカップは、フランスの優勝で約一ヶ月に渡る熱戦の幕を閉じた。

共同開催国の日本・韓国・健闘、サッカーワールドカップは、フランスの優勝で約一ヶ月に渡る熱戦の幕を閉じた。

経験を重ねても授業は、胸がドキドキでした。学生がうなづいてくれることに力づけられました。

学生大好きの私は、学校の諸行事、平和セミの活動を通じて学生と共に頑張れ、四〇代を過すことができました。

昨年の三月にみさと協立病院の臨床にもどりました。病棟では、温泉とバスツアーセンターを開設にむけて病棟丸ごと引っ越しなど貴重な体験をしました。

そんな間隙をぬつて、医療改悪法案が、衆議院で与党に強行採決され、四十日間会期延長された参議院で審議されている。反対署名は二六〇〇万人（五人に一人）を越え、世論調査でも五八%の国民が反対していました。医療改悪を許さない国民の声は

年に日に高まっている。六月に開かれた「国連子ども特別総会」（ほとんどの国連加盟国が出席）で、ペルーのトレード大統領が軍事費を二〇%削減して「食料、保健、教育へ拡大する」と発言して注目された。本校も引き続き医療改悪反対、S.T.O.P！有事法制に奮闘中である。

臨床は超多忙です。さらに医療改革が重なる中、いのちの平等が守ら

学校通信編集委員会

深谷京子、机みどり、小澤清子